|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sigla Asignatura | MDY1131 | Nombre de la Asignatura | Modelamiento de Base de datos | Tiempo | 1 h. |
| Nombre del Recurso Didáctico | **1.4.4 Rúbrica de Evaluación Formativa** | | | | |
| Experiencia de Aprendizaje N° 1 | Construyendo un Modelo Conceptual Simple | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** |  | | |
| **Sección** |  | **Fecha** |  |

**RÚBRICA DE EVALUACIÓN FORMATIVA CASO 1 GUÍA 1.4.2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Categoría** | **% logro** | **Descripción** |
| Excelente Dominio (ED) | 100% | Dominio esperado para el indicador, se considera como el punto óptimo para cualificar como competente. |
| Alto dominio (AD) | 80% | Se observan pequeñas dificultades o errores para el completo dominio del indicador. |
| Dominio Aceptable (DA) | 60% | Suficiencia de logro en el dominio del indicador, se considera como el mínimo aceptable para cualificar como competente. |
| Dominio en Proceso (DP) | 30% | Se observan varias dificultades o errores para el dominio del indicador. |
| Dominio por conseguir (DC) | 0% | Se observan un escaso, nulo o incorrecto dominio del indicador. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores de logro** | **NIVELES Y PORCENTAJE DE LOGRO** | | | | |
| **ED**  **100%** | **AD**  **80%** | **DA**  **60%** | **DP**  **30%** | **DC**  **0%** |
| **Conocimientos y Habilidades** | | | | | |
| **1.ENTIDADES**  Representa las entidades asociadas al problema. | Representa en el MERE la totalidad de las entidades fuertes y débiles asociadas al problema, utilizando la información narrativa y vista de usuario. | Representa en el MERE entre un 80% y menos de la totalidad de las entidades fuertes y débiles asociadas al problema. | Representa en el MERE entre el 60% y el 80 % de las entidades fuertes y débiles asociadas al problema. | Representa en el MERE entre un 30% y menos del 60% de las entidades fuertes y débiles asociadas al problema. | Representa en el MERE menos del 30% de las entidades fuertes y débiles asociadas al problema. |
| **2.RELACIONES**  Representa las relaciones asociadas al problema. | Representa en el MERE la totalidad de las relaciones asociadas al problema, utilizando la información narrativa y vista de usuario. | Representa en el MERE entre un 80% y menos de la totalidad de las relaciones asociadas al problema. | Representa en el MERE entre el 60% y el 80 % de las relaciones asociadas al problema. | Representa en el MERE entre un 30% y menos del 60% de las relaciones asociadas al problema. | Representa en el MERE menos del 30% de las relaciones asociadas al problema. |
| **3.CARDINALIDAD DE LAS RELACIONES**  Representa la cardinalidad de las relaciones asociadas al problema. | Representa en el MERE la cardinalidad máxima y mínima de la totalidad de las relaciones entre las entidades asociadas al problema. | Representa en el MERE entre un 80% y menos de la totalidad de las cardinalidades mínimas y máximas asociadas al problema. | Representa en el MERE entre un 60% y el 80% de la totalidad de las cardinalidades mínimas y máximas asociadas al problema. | Representa en el MERE entre un 30% y el 60% de la totalidad de las cardinalidades mínimas y máximas asociadas al problema. | Representa en el MERE menos del 30% de las cardinalidades mínimas y máximas asociadas al problema. |
| **4. ATRIBUTOS**  Representa los atributos asociados al problema. | Representa en el MERE todos los atributos, señalando obligatoriedad u opcionalidad asociados al problema planteado. | Representa en el MERE entre un 80% y menos de la totalidad de los atributos, señalando obligatoriedad u opcionalidad asociados al problema planteado. | Representa en el MERE entre un 60% y el 80% de los atributos, señalando obligatoriedad u opcionalidad asociados al problema planteado. | Representa en el MERE entre un 30% y el 60% de los atributos, señalando obligatoriedad u opcionalidad asociados al problema planteado. | Representa en el MERE menos del 30% de los atributos, señalando obligatoriedad u opcionalidad asociados al problema planteado. |
| **5. IDENTIFICADORES ÚNICOS**  Representa los atributos indicadores. | Representa en el MERE todos los atributos identificadores únicos asociados al problema planteado. | Representa en el MERE entre un 80% y menos de la totalidad de los atributos identificadores únicos asociados al problema planteado. | Representa en el MERE entre un 60% y el 80% de los atributos identificadores únicos asociados al problema planteado. | Representa en el MERE entre un 30% y el 60% de los atributos identificadores únicos asociados al problema planteado. | Representa en el MERE menos del 30% de los atributos identificadores únicos asociados al problema planteado. |
| **6.** **NOMENCLATURA**  Utiliza la nomenclatura adecuada. | Utiliza correctamente 100% en todo el modelo los símbolos de notación asociados a entidades, atributos y relaciones. | Utiliza correctamente en el MERE entre un 80% y menos de la totalidad de notación asociados a entidades, atributos y relaciones. | Utiliza correctamente en el MERE entre un 60% y el 80% de los símbolos de notación asociados a entidades, atributos y relaciones. | Utiliza correctamente en el MERE entre un 30% y el 60% de notación asociados a entidades, atributos y relaciones. | Utiliza correctamente en el MERE menos del 30% de notación asociados a entidades, atributos y relaciones. |